Cabildo Indigena Muisca Suba	**HACIA LA CONSTRUCCIÓN DE LA PROPUESTA DE EDUCACIÓN PROPIA E INTERCULTURAL EN BOGOTÁ, D.C. No. CO1.PCCNTR.5117967 DEL 22 DE JUNIO DE 2023**	ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN BOGOTÁ

ACTA

Encuentro de Saberes desde la perspectiva del Pueblo Tubú Humurrimasá

Tema de la reunión: Encuentro de saberes alrededor de la educación propia, intercultural, plurilingüe y autónoma.

Fecha y hora: 07 de octubre 2023

Lugar de reunión: Parque mirador los Nevados

Hora de inicio de la reunión: 9:00 pm

Hora de finalización de la reunión: 6:08 pm

Asistentes: Los referentes educativos de cada una de las comunidades de los pueblos Ambika Pijao, Eperara, Inga, Kamëntsa, Kichwa, Misak Misak, Muisca Bosa, Muysca Suba, Nasa, Pastos, **Tubú**, Uitoto, Wounaan Nonam y Yanacona.

Orden del día:

1. Llegada (7 am - 9 am)
2. Rituales de armonización (sabedores de cada pueblo) (9am - 10 am)
3. Presentación Suba - territorio, lengua (Gobernador Jeison Treviño y Nicole Torres) (10 am - 10: 30 am)
4. Presentación del orden del día (Ana María Nivia) (10: 30 am - 10: 40 am)
5. Explicación de la necesidad de un camino metodológico y aplicación de la herramienta pedagógica para hacer la ruta metodológica (Daniel Romero y Pedagogos) (10:40 – 10:50)
6. Refrigerio (Cada comunidad) (10: 50 am - 11: 10 am)
7. Desarrollo de la Herramienta Pedagógica (11:10 – 1:00)
8. Reconocimiento y retroalimentación de las cartografías (Enlaces y pedagogos) (11:10 - 1:00pm)
9. Almuerzo (Cada comunidad) (1:00 - 2:00 pm)
10. Socialización y presentación de las muestras culturales y de los procesos de educación de cada pueblo en torno al que hacer de la ruta metodológica y de la cartografía (Cada comunidad) (2:00 am - 5: 00 pm)
11. Recorrido por la galería y muestras de vídeos (Equipo audiovisual, con apoyo de los enlaces y pedagogos) (5:00 - 5:30pm)
12. Armonización de cierre (sabedores de cada pueblo) (5:30-6:00 pm)

Desarrollo:

A partir de los encuentros y experiencias comunitarias anteriores se solicitó por medio de los enlaces que cada cabildo compartiera imágenes que fueron recogidas por el equipo audiovisual. Dichas imágenes se utilizaron para exponer los procesos de educación que ha vivenciado cada comunidad para aportar a la memoria y la experiencia acumulada que han tenido los 14 pueblos en el contexto de ciudad.

Tras la llegada de los 14 pueblos, y el ritual de armonización donde cada sabedor además de expresar sus agradecimientos rituales dan palabra explicando desde la espiritualidad las formas en que se enseña a sus comunidades aspectos de la medicina, espiritualidad, cosmogonía y cosmovisión, dan paso al proceso de presentación por parte del pueblo Muysca de Suba, se procede con la explicación por parte del equipo coordinador de la necesidad de elaborar un camino metodológico que guie los siguientes proceso en la educación Propia de los 14 pueblos dentro del contexto de ciudad, y con ello, el equipo pedagogo explica las actividades que se desarrollaran en el día con las herramientas pedagógicas.

Cada uno de los pueblos, en acompañamiento de sus pedagogos desarrolla las herramientas pedagógicas y nutre el ejercicio del mapa cartográfico, durante ese mismo espacio de tiempo, cada pueblo aprovecha para recibir el refrigerio y alistar las presentaciones de la herramienta, el mapa y la muestra cultural.

El pueblo Tubú presenta su danza que es parte fundamental en el proceso de educación propia y expone que como pueblo Tubú Humurrimasá a enfrentando dificultades en el contexto urbano y la falta de reconocimiento occidental, busca consolidar un espacio propio para transmitir sus saberes a través de la danza y el canto. Consideran esencial cuidar y transmitir conocimientos a los niños, guiados por los mayores en medicina y costumbres. Definir roles en la educación facilita el acompañamiento a la primera infancia, asegurando la continuidad pedagógica de los mayores y los dinamizadores, promoviendo una relación armoniosa en la Educación Propia.

Los espacios propios (Wariví) y de reunión (Pajiriví) deben enfocarse en medicina y procesos de sanación, con áreas para la siembra de medicinas. El reconocimiento institucional por parte del Ministerio del Interior como pueblo originario en Bogotá es crucial para avanzar en una Educación Propia Tubú. Con este reconocimiento, se propone construir una guía pedagógica que permita espacios diferenciales en las instituciones educativas, integrando proyectos educativos propios con la institucionalidad occidental, facilitando el acceso a la Educación Superior.

En el proceso hacia la Educación Propia Tubú, es esencial garantizar acceso diferencial y prioritario a las universidades, asegurando que los saberes adquiridos se alineen con los

principios (Guayagurá mariya) de la comunidad Tubú. Se busca resguardar la propiedad intelectual de los saberes, pedagogías y métodos de enseñanza, contribuyendo a la constitución y preservación de la identidad Tubú, incluyendo costumbres, lengua y saberes (Tubúyá Humurimasá).

Firma

JUAN DAVID ARBELAEZ